

# Télémaque



**Étude portant sur les filleuls accompagnés  
dans le quartier de la Mosson (Montpellier)**

20.11.2024

# Méthodologie

Questionnaire en ligne adressé aux jeunes, aux parents et aux mentors en juillet/août 2024.

Ce questionnaire, rendu anonyme pour les mentors et les parents, a permis de collecter les réponses de 61 filleuls, 33 parents et 31 mentors soit 67 % des filleuls, 43 % des mentors et l'équivalent des parents d'un tiers des jeunes accompagnés.

En complément, une mesure qualitative a été réalisée afin d'approfondir et préciser les données recueillies : 3 filleuls, 3 parents et 3 mentors ont ainsi été interrogés.

Etude conduite par Agathe GABILLAUD, Doctorante en Psychologie sociale affiliée à l'Université Paris Cité et à Télémaque. L'étude interroge les jeunes filleuls, leurs parents et les mentors Télémaque sur plusieurs aspects :

- le rapport à l'école,
- le rapport à la réussite,
- le rapport à la famille.



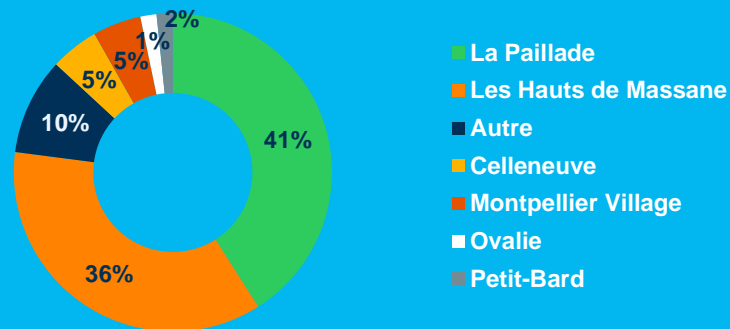
*Agathe GABILLAUD,  
Doctorante en Psychologie sociale  
(Université Paris Cité)*

# Qui sont nos participants ?

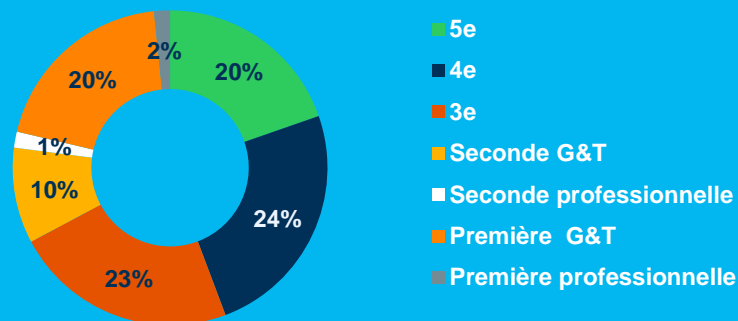
Questionnaire passé entre  
juillet et août 2024

- **61** filleuls interrogés sur 91
- **31** mentors interrogés sur 72  
→ Sont en moyenne mentors depuis **1 an et 5 mois**
- **33** parents interrogés

## Quartier habité par les filleuls



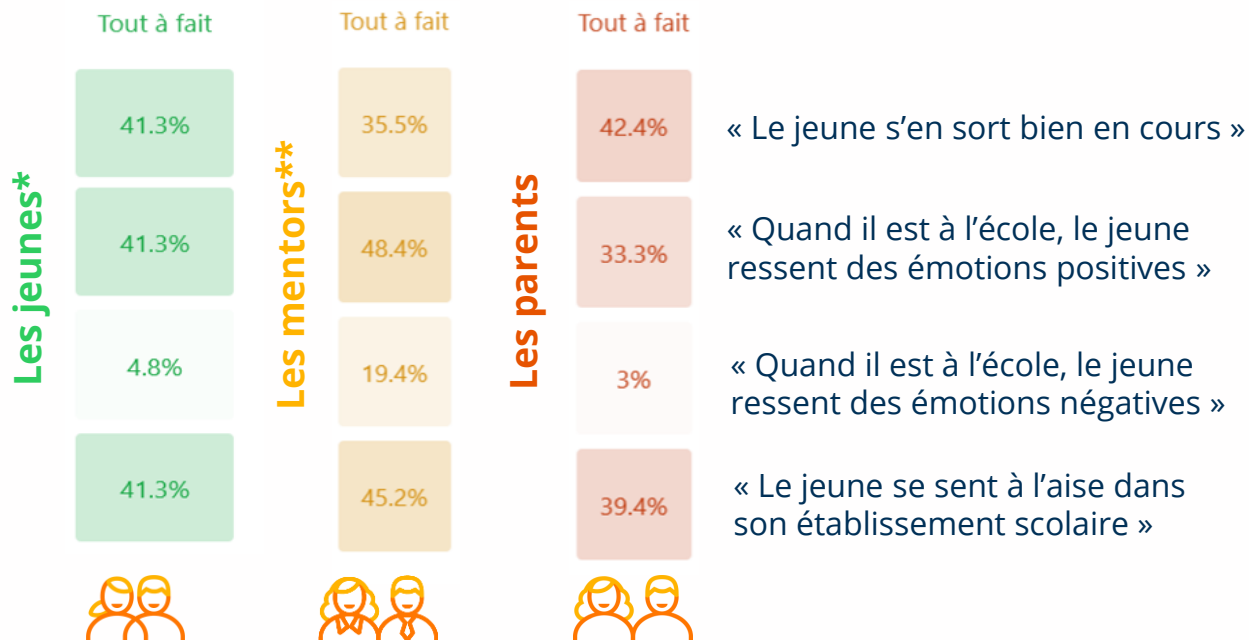
## Classe des filleuls



# Le rapport à l'école et à la réussite



## Différents points de vue interrogés



### ANALYSE

*De manière générale, les jeunes se sentent bien à l'école.*

*Les parents ont une bonne appréciation du bien-être ressenti par leurs enfants.*

*Les mentors ont tendance à surestimer les émotions négatives ressenties par leurs filleuls à l'école.*



Lecture : \*41.3% des jeunes sont tout à fait d'accord pour dire qu'ils s'en sortent bien en cours.

\*\* 35.5% des mentors sont tout à fait d'accord pour dire que leur filleul.e s'en sort bien en cours.

# Le rapport à l'école et à la réussite



## Comparaison avec des jeunes hors du programme

« Je m'en sors bien en cours »

69%

Des jeunes hors programme\*

VS

97%

Des filleuls Télémaque Montpellier

*Déclarent cette affirmation comme plutôt ou totalement vraie.*

« Quand je suis à l'école, je ressens des émotions positives »

66%

Des jeunes hors programme\*

VS

97%

Des filleuls Télémaque Montpellier

*Déclarent cette affirmation comme plutôt ou totalement vraie.*

« Quand je suis à l'école, je ressens des émotions négatives »

52%

Des jeunes hors programme\*

VS

38%

Des filleuls Télémaque Montpellier

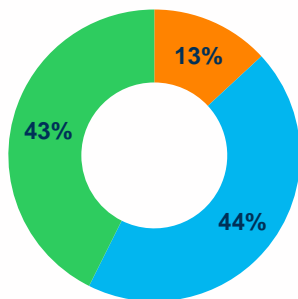
*Déclarent cette affirmation comme plutôt ou totalement vraie.*

# Le rapport à l'école et à la réussite



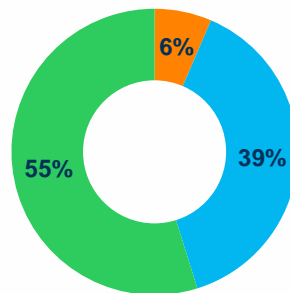
## Les résultats scolaires des jeunes cette année

Point de vue des jeunes



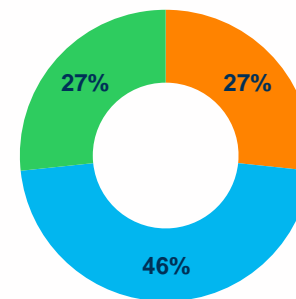
■ Ses résultats sont moyens

Point de vue des parents



■ Ses résultats sont plutôt bons

Point de vue des mentors



■ Ses résultats sont très bons

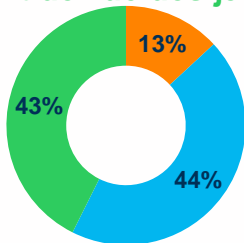


# Le rapport à l'école et à la réussite

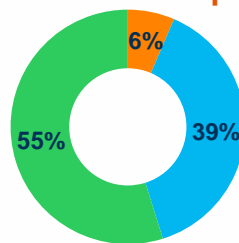


## Les résultats scolaires des jeunes cette année

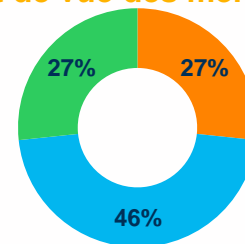
Point de vue des jeunes



Point de vue des parents



Point de vue des mentors



■ Ses résultats sont moyens   ■ Ses résultats sont plutôt bons   ■ Ses résultats sont très bons

## Sentiment de confiance du jeune dans la suite de son parcours scolaire

Selon les jeunes **7.6/10**

Selon leurs parents **8.6/10**

Selon leurs mentors **7.6/10**

### Ce à quoi sert l'école pour les jeunes :

- Avoir le métier que l'on souhaite
- Apprendre des choses qui seront utiles pour plus tard
- Comprendre le monde qui nous entoure
- Construire sa propre identité et sa vie future
- Devenir mature et responsable
- Se cultiver et rencontrer de nouvelles personnes

# Le rapport à l'école et à la réussite

## Quels obstacles sont les plus redoutés dans la suite du parcours académique du jeune ?

(du plus important au moins important)

### Selon les jeunes

1. Le manque de confiance en moi
2. Le manque d'informations
3. Mes résultats scolaires
4. La distance géographique avec mon école
5. Les attentes de ma famille
6. Le manque d'argent
7. Les attentes de mes enseignants
8. Le fait de ne pas être avec mes amis

### Selon leurs mentors

1. Le manque de confiance en soi
2. Ses résultats scolaires
3. Le manque d'informations
4. Les attentes de sa famille
5. La distance géographique avec son lieu d'étude
6. Le fait de ne pas être avec ses amis
7. Les attentes de ses enseignants
8. Le manque d'argent



### Selon leurs parents

1. Ses résultats scolaires
2. Le manque d'informations
3. Les attentes de ses enseignants
4. Le manque de confiance en soi
5. La distance géographique avec son lieu d'étude
6. Les attentes de sa famille
7. Le manque d'argent
8. Le fait de ne pas être avec ses amis

### ANALYSE

*Comme le pensent leurs mentors, et contrairement à ce que pensent leurs parents, le manque de confiance en soi est très important pour les jeunes dans la suite de leur parcours.*

*Les résultats scolaires représentent, a contrario, un moindre obstacle pour eux que ce que pensent les adultes.*





# Le rapport à l'école et à la réussite

## Selon vous, quelle réussite est la plus importante pour votre jeune ?

### Selon les jeunes

1. Réussir **personnellement** (être heureux, être bien dans sa tête et dans son corps, trouver un sens à sa vie)
2. Réussir **familialement** (construire une vie de famille et entretenir une bonne relation avec)
3. Réussir **professionnellement** (faire le travail que l'on veut et être bien dans son travail)
4. Réussir **financièrement** (avoir une stabilité financière, pouvoir s'acheter ce que l'on veut)
5. Réussir **socialement** (avoir des relations de qualité avec ses amis et pouvoir compter sur eux, être reconnu.e par les autres)
6. Réussir **sociétalement** (contribuer à la société et avoir un impact positif sur son environnement)

### Selon leurs mentors

1. Réussir **professionnellement** (faire le travail que l'on veut et être bien dans son travail)
2. Réussir **personnellement** (être heureux, être bien dans sa tête et dans son corps, trouver un sens à sa vie)
3. Réussir **familialement** (construire une vie de famille et entretenir une bonne relation avec)
4. Réussir **socialement** (avoir des relations de qualité avec ses amis et pouvoir compter sur eux, être reconnu.e par les autres)
5. Réussir **financièrement** (avoir une stabilité financière, pouvoir s'acheter ce que l'on veut)
6. Réussir **sociétalement** (contribuer à la société et avoir un impact positif sur son environnement)

### Selon leurs parents

1. Réussir **personnellement** (être heureux, être bien dans sa tête et dans son corps, trouver un sens à sa vie)
2. Réussir **professionnellement** (faire le travail que l'on veut et être bien dans son travail)
3. Réussir **financièrement** (avoir une stabilité financière, pouvoir s'acheter ce que l'on veut)
4. Réussir **familialement** (construire une vie de famille et entretenir une bonne relation avec)
5. Réussir **socialement** (avoir des relations de qualité avec ses amis et pouvoir compter sur eux, être reconnu.e par les autres)
6. Réussir **sociétalement** (contribuer à la société et avoir un impact positif sur son environnement)



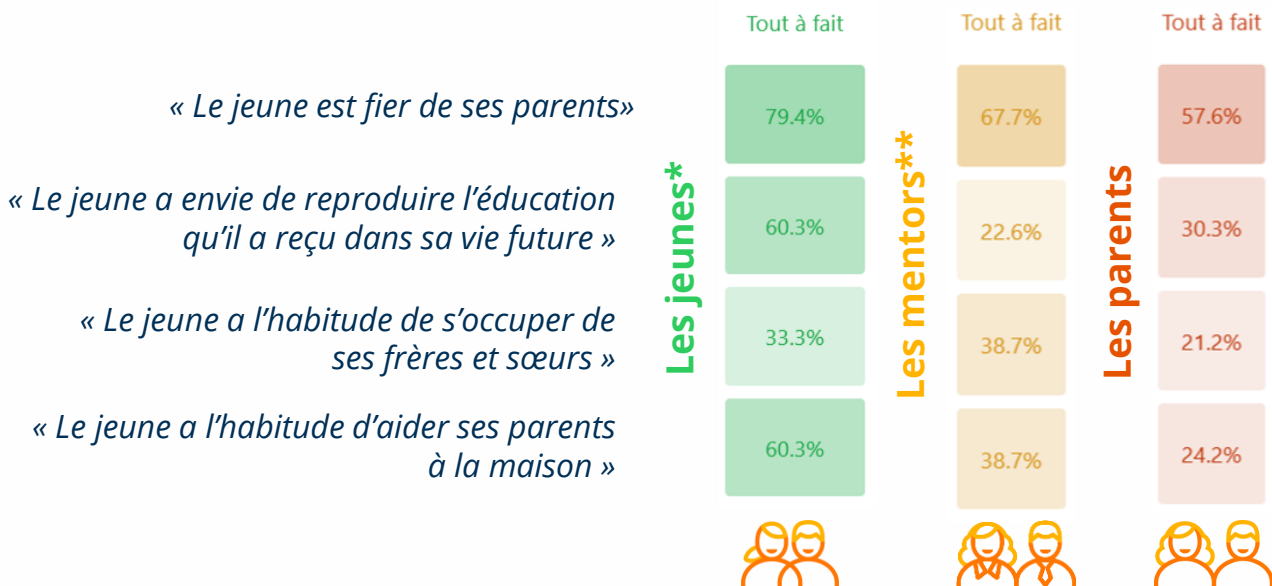
#### **ANALYSE**

*La réussite professionnelle est moins importante aux yeux des jeunes que ce que pensent les adultes.*

*Ils privilégient avant tout un accomplissement personnel avant d'envisager celui professionnel et financier.*

# Le rapport à la famille

## Différents points de vue interrogés :



### ANALYSE

Les parents sous-estiment la fierté ressentie par leurs enfants vis-à-vis de leur famille.

Les parents et les jeunes ne perçoivent pas de la même manière le soutien que les enfants apportent pour les tâches familiales.



Lecture : \*79.4% des jeunes sont tout à fait d'accord pour dire qu'ils sont fiers de leurs parents.  
\*\* 67.7% des mentors sont tout à fait d'accord pour dire que leur filleul.e est fier.e de leurs parents.

# Le rapport à la famille

Pour toi, est-ce que ton ou tes parent(s) ont réussi ...?

Non	Moyen	Oui	
3.2%	49.2%	47.6%	<b>Professionnellement</b>
1.6%	7.9%	90.5%	<b>Familialement</b>
0%	19%	81%	<b>Personnellement</b>
0%	20.6%	79.4%	<b>Amicalement</b>
4.8%	25.4%	69.8%	<b>Financièrement</b>



## **ANALYSE**

*La réussite la mieux perçue par les jeunes de leurs parents est celle familiale.*

*Vient ensuite celle personnelle, amicale, financière et enfin la réussite professionnelle.*



# Les mots de la fin

*« Je vous remercie de m'avoir sélectionnée car je vise la réussite et je compte rendre mon entourage fier, surtout ma Mère »*

*« Un grand merci car vous faites un travail extraordinaire. »*

*« Je voudrai vous remercier pour l'aide que vous fournissez tous les jours ainsi que Capucine et Léa. Merci beaucoup à elles de nous rendre heureux à chaque sortie et de prendre soin de nous ! Je crois que Télémaque est l'une des meilleures choses qui m'est arrivé, je ne le dis pas souvent d'ailleurs ! Merci de m'avoir trouvé une excellente tutrice !! J'espère que ça va continuer et ne pas s'arrêter !! »*

*« Un grand merci pour tout ce que vous faites pour la réussite et l'intégration de nos enfants. »*

*« Je voulais vous remercier énormément pour ce dispositif qui les pousse à vouloir donner le meilleur d'eux même afin de pouvoir réussir par la suite la construction de leur avenir. »*

*« Super équipe Télémaque Montpellier qui se donne à 3000% pour les jeunes, je suis fier de contribuer au projet. Continuez comme cela. »*

# Télémaque

L'Ascenseur,  
29 boulevard Bourdon  
75004 Paris

